

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
(МБОУ «Гимназия №2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №2»
протокол от 25.03.2025 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Гимназия №2»
от 25.03.2025 №30



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МБОУ «Гимназия №2»)
Руководитель	Сафронова Ольга Олеговна
Адрес организации	171163, г. Вышний Волочек, ул. Венецианова, д. 1
Телефон, факс	8 (48233) 6-13-03, 6-13-03
Адрес электронной почты	vvgymnaz2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вышневолоцкого муниципального округа
Дата создания	25 декабря 1998 год
Лицензия	От 17.10.2014 № 271, серия 69 ЛО1 № 0000694
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 № 86, серия 69 А01 № 0000178; срок действия: до 09 июня 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения

Гимназия расположена в центральном районе г. Вышнего Волочка. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, а также в частном секторе города, пгт «Пригородный», «Красномайский», поселков Зеленогорский, Горняк.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений (кафедр)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединения:

- кафедра точных наук;
- кафедра лингвистики;
- кафедра общественных и естественных наук;
- кафедра начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	223
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	279
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 558 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Дополнительные общеразвивающие программы;

- Профессиональное обучение

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: гуманитарный, технологический и естественно-научный. В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне — в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	19	24
Естественно-научный	Биология. Химия	1	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	3
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	38	22

Внеурочная деятельность

внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем актовом зале или на плацу перед Гимназией. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Перечень внеурочных занятий с 1 сентября 2024 года – в таблице.

Таблица 4. Внеурочные занятия 1-11 класс

День недели	Наименование курса внеурочной деятельности (количество часов)	Классы
Понедельник	Разговоры о важном (34ч)	1-11
Вторник	Добротолубие (17ч) Моя семья (17ч)	1-4
	Моя семья (17ч) Киноуроки Урок Цифры	5-7
	Моя семья (17ч) Семьеведение (17ч)	8
	Семьеведение (34ч)	9
	Семьеведение (17ч) Киноуроки Урок Цифры Проектория	10
	Семьеведение (34ч)	11
Среда	Орлята России (34ч)	1-4
Четверг	Орлята России (34ч)	1-4
	Я-ты-он-она – вместе целая страна (34ч)	5
	Россия – мои горизонты (34ч)	6-11

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для образовательной организации и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школа – территория здоровья», «Школьный театр»; «Школьный музей»

- Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- уроки памяти;
- уроки по календарю знаменательных событий;
- предметные недели;
- проектная, научно-исследовательская деятельность;
- внеурочные занятия;
- праздники;
- конкурсы;
- фестивали;
- соревнования;
- церемонии награждений;
- выставки;
- родительские лектории, собрания;
- сомоуправление;

- профилактические мероприятия;
- экскурсии;
- фоточеленджи;
- походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания;
- классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и модулям в соответствии с КП новой программы воспитания.

Посещенные классные мероприятия и внеурочные занятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне. Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением губернатора Тверской области от 31.01.2024 года «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Тверской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 2 в МБОУ «Гимназия №2» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия №2» Сафронова О.О.

Члены:

- заместитель директора по ВР Жукова И.А.;
- заместитель директора по УР Пантюхина С.В.;
- советник директора по воспитанию Караваева А.И.
- председатель УС Быстрова Е.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И.	557 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель кафедры учителей русского	150 обучающихся

		языка и литературы Снеткова Е.Е.	
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	21.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	15 человек
Онлайн-активность "Связь поколений".	01.03.2024- 07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	42 человека
Лучшее видео-поздравление "Ты самая...".	01.03.2024- 07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	63 человека
Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями "Очумелые ручки"	01.03.2024- 07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	55 человек
Выставка рисунков и поделок "Самым милым и любимым"	01.03.2024- 07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	223 человека
Конкурс чтецов "Самым милым и любимым" среди обучающихся 1-4-х классов.	06.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	26 человек
Участие во Всероссийской акции "На выборы всей семьёй!"	15.03.2024- 17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	124 человека
Масленичное гуляние «Проводы зимы!»	17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	82 человека
Онлайн-конкурса на лучшую масленичную куклу-чучело "Госпожа Масленица"!	12.03.2024- 17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	9 человек
участие в муниципальном конкурсе блинов «Блинчики, блины, как колеса у весны», в рамках народного гуляния «Масленица».	17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	125 человек
Выставка фотографий и рисунков "Я и моя семья"	11.03.2024- 18.03.2014	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	223 человека

Проект «Читаем вместе»	25.03.2024-12.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	285 человек
Всероссийская акция «Цветок надежды»	24.03.2024-27.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	53 человека
Международный день братьев и сестер	10.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	31 человек
Общешкольный образовательный проект "Читаем вместе" в начальной школе	14.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	264 человека
КОНКУРС РИСУНКОВ "ВРЕМЯ ПЕРВЫХ"	15.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	234 человека
Конкурс презентаций "Фотолента - Память живет в поколениях"	17.04.2024-01.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	3 человека
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	22.04.2024-02.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	143 человека
КОНКУРС РИСУНКОВ "ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ-2024" В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ	22.04.2024-02.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	28 человек
День дочери	25.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	33 человека
Видео-челлендж "Тверская область за ЗОЖ!"	12.04.2024-29.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	2 семьи
КОНКУРС ЧТЕЦОВ "НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!"	02.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	23 человека
Спектакль «Соло для детского голоса»	02.05.2024-08.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	12 человек

Беседа на тему "Семья и семейные ценности"	04.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	546 человек
Всероссийская акция "Бессмертный полк: Герои среди нас"	08.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	468 человек
Общешкольный образовательный проект "Читаем вместе" в начальной школе	08.05.2024 14.05.2024 16.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	279 человек
Памятная дата – День Великой Победы!	09.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	557 человек
Всероссийская акция "Классика Победы"	02.05.2024- 08.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	557 человек
СЕМЬЯ - САМОЕ ТЕПЛОЕ МЕСТО НА ЗЕМЛЕ 15 мая - Международной День семьи	14.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	226 человек
Региональный конкурс "Торопцу с любовью"	15.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	8 семей
-«Прощание с начальной школой» -Фоточеллендж "Моя любимая игрушка" -Детский онлайн фоточеллендж "Мой лучший праздник"	29.05.2024- 01.06.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	202 человека
День знаний. «Идем в школу всей семьей»	02.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	567 человек
Выставка работ из природного материала «Дары осени»	11.09.2024- 12.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	47 человек
Акция «Традиции моей семьи»	23.09.2024- 27.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	38 человек
Конкурс чтецов «Родные люди»	30.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	23 человека

Мастер-класс «Открытка для бабушки и дедушки»	01.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	223 человека
Конкурс чтецов «Мой папа»	14.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	24 человека
Фестиваль творчества «Мамины звездочки»	21.11.2024- 22.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	22 человека
Конкурс чтецов «Для милых мам»	20.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	24 человека
Фоточелендж «Моя семья»	02.12.2024- 09.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	41 человек
Торжественное закрытие года Семьи	17.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Караваева А.И. Классные руководители	254 человека

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся гимназии и 50 % семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1) Федеральные

- Участие во Всероссийской акции "На выборы всей семьёй!"
- Всероссийская акция "Классика Победы"
- Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»

2) Региональные

- Региональный конкурс "Торопцу с любовью"
- Конкурс видеороликов «Семья за здоровый образ жизни»

3) Муниципальные

- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- «Сдаем нормы ГТО всей семьёй»
- Участие в конкурсах «Масленичное чучело», «Блины, блинчики мои»
- «Идем в школу всей семьёй»
- Выставка работ из природного материала «Дары осени»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- 95% старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 70% старшеклассников считают, что семья – это родные, любимые люди, которые поддерживают друг друга в семье;
- 40% - семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и, чтобы любить свою будущую семью;
- Идеальный ребёнок, на взгляд 60% учащихся, должен любить родителей и помогать им.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

На протяжении 2023-2024, 2024-2025 учебных годов профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2023/24 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» и еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе «Россия – мои горизонты».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Пантюхина С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Механико-технологический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при объявлении воздушной тревоги».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Проведение заседаний Совета по профилактике с приглашением обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам поведения.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 72 процента, что на 16 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов,

квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися (наблюдение, беседы, индивидуальная работа).

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.08.2024). В состав ячейки вошли 135 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Караваева А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Гранты Движения Первых», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

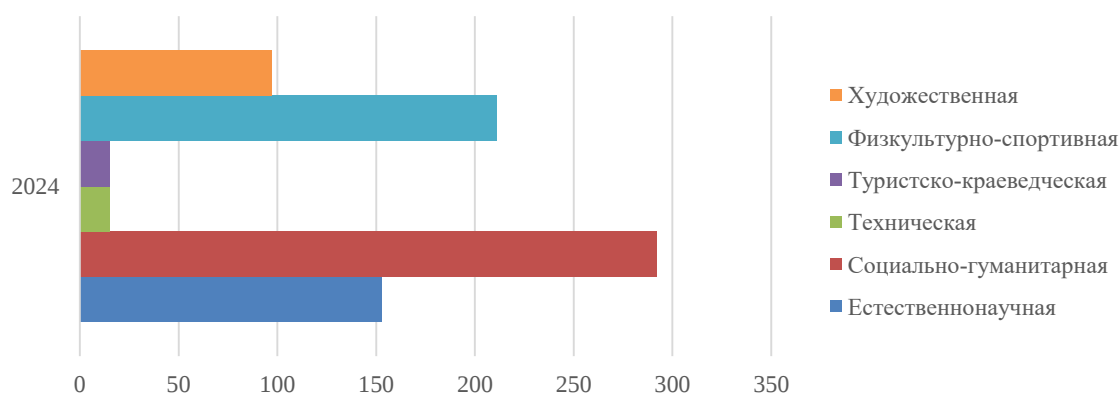
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направлениям:

- художественное («Вокальная студия «МЫ!», «До-ми-соль-ка», «Основы сценического движения», театральная студия «Колибри», театральный кружок);
- физкультурно-спортивное («Играем вместе со мной», «Футбол», «Школа мяча», «Школьный спортивный клуб»);
- социально-гуманитарное («Актуальные вопросы обществознания», «Забытые страницы истории», «Пропедевтический курс по немецкому языку», «Учись правильно говорить и писать на английском», «Хочу учить английский», «Орлята России»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Клуб путешественников», «Решаем задачи», «Ступеньки к успеху»);
- техническое («Клуб творческих мастеров», «Практическая информатика»).

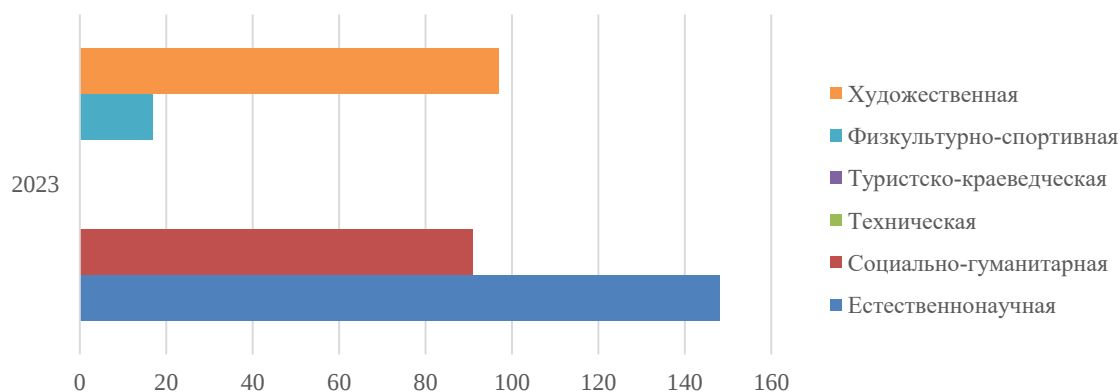
В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Вокальная студия «МЫ»», «Основы сценического движения», театральная студия «Колибри», театральный кружок);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб», «Спортивная гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Глобус общения», «Человек и закон», «Школа полиглота», «Эхо памяти», «Языковая лаборатория»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Думай, считай, смекай», «Клуб путешественников», «Коэффициент победного действия», «О пыли и не только», «Ступеньки к успеху»);
- техническое («Азбука офиса», «Клуб творческих мастеров», «Моделирование 3D ручкой», «Слесарное дело»).

Данные о выборе направленностей
дополнительного образования по годам
представлены в гистограмме
2024 год



Данные о выборе направленностей
дополнительного образования по годам
представлены в гистограмме
2023 год



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по дополнительным общеразвивающим программам занимались 70 процентов обучающихся. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям, выросла на 11 процентов и составила 81 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и

необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. 83 % обучающихся гимназии охвачены дополнительным образованием в Вышневолоцком муниципальном округе.

В гимназии нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии театральная студия работает на протяжении 30 лет. В 2024 году театральная студия «Колибри» продолжила свою работу. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тютяева Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 48 обучающихся 1-11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика, стоящие на внутришкольном учете. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Колибри"» выросло и составило 53 человека.

Обучающиеся начальной школы знакомятся с основами театрального искусства: речь, четкость произношения, выразительность, темп и тембр речи, ритмопластика, грим, мимика и жесты. В ходе занятий ребята разучивают диалоги, монологи, участвуют в постановках миниатюр, сценок. Начиная с 3 класса, дети объединяются в один большой коллектив театральной студии. В течение года силами театральной студии были поставлены 2 спектакля «Соло для одинокого голоса», «Клубничное королевство», проведены новогодние представления «В поисках сокровищ Деда Мороза». Обучающиеся студии регулярно участвуют в творческих конкурсах разного уровня. В конце учебного года для обучающихся гимназии был проведен отчетный концерт.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Игровые виды спорта – 3 группы;
- Спортивная гимнастика – 1 группа;
- «Школа мяча»;
- «Играй вместе со мной»;
- Футбол.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года было занято 17 обучающихся, во втором полугодии 2024-2025 учебного года - 211 обучающихся (38% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкоатлетический кросс среди обучающихся образовательных учреждений	стадион	сентябрь	Обучающиеся 8-11 классов 20 человек (10 м и 10 д)

2	Турнир по футболу «Золотая осень» среди обучающихся образовательных учреждений	стадион	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 4-6 классов 48 человек (40 и 8)
3	Всероссийский турнир по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов «Локо баскет»	ФОК	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 7-9 классов 16 человек (8 и 8)
4	Всероссийский турнир по баскетболу среди обучающихся 10-11 классов «Кэс баскет»	ФОК	декабрь	Обучающиеся 10-11 классов 16 человек (8 и 8)
5	Матчевые встречи по волейболу между обучающимися 6а и 6б классов.	Спортивный зал	В течение года	Обучающиеся 6 классов 26 человек (13 и 13)
6	Предновогодняя товарищеская игра по волейболу 10, 11 классы.	Спортивный зал	декабрь	Обучающиеся 10-11 классов 12 человек (6 и 6)
7	Веселые старты	Спортивный зал	декабрь	Обучающиеся 1-4 классов 40 человек

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный музей «Родничок».

Школьным музеем руководит учитель истории Голяшова Е.В. В рамках кружковой работы Елена Викторовна организовала работу школьного музея. К ней на занятия ходят обучающиеся 5-10 классов. Ребята собирают и обрабатывают материал по истории гимназии, родного края. Смешанными группами создают виртуальные путешествия-экскурсии по школе, улицам города. Разработаны туристические маршруты «Исторический центр города Вышний Волочек», «Вышневолоцкая водная система». В конце учебного года ребята провели экскурсии по разработанным маршрутам для ребят профильной смены летнего лагеря. В рамках Всероссийского проекта «Парта героя» подготовлен соответствующий материал, посвященный выпускнику школы, герою Советского Союза Павкину И.М., открыта парта героя. В музее работает экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне, экспозиция предметов Тверского быта.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в первую смену для 1-11 классов. Очная форма обучения.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Гимназии проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим, проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.10.2024 № 105 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	562
	– начальная школа	226
	– основная школа	278
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	9
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 7-9.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	59	59	100	28	47	20	34	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	37	73	8	16	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	36	62	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	168	168	100	101	60	37	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 7 процентов (в 2023-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2023-м – 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	62	62	100	36	58	6	10	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	34	57	7	12	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	24	50	3	6	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	18	33	3	6	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	20	37	9	17	0	0	0	0	0	0
Итого	278	278	100	132	48	28	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023-м – 9%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	26	26	100	13	50	6	23	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	16	50	5	16	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	29	50	11	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 16 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4% (в 2023-м было 23%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни, обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат до 48-75 баллов – 5 человек.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	32

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	44	3,6	100	82	4,3
2022/2023	100	80	4,1	100	84	4,4
2023/2024	100	78	4,0	100	81	4,3

Также 54 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	51	3,6	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	6	67	3,7	100
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	25	96	4,1	100
Литература	6	100	4,7	100
Физика	6	83	3,8	100
География	12	75	4,1	100
Химия	5	100	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	55	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10	8	15	9	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	38	21	38	20	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	55	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (16%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	64,6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. 16 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,1.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	66,1

Повышение баллов по математике в обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,0	72,0
2022/2023	59,0	72,0
2023/2024	66,1	64,6

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5

человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	32	65	100
Физика	3	63	100
Математика (базовый уровень)	16	3,9	100
Математика (профильный уровень)	16	66,1	100
История	11	53	91
Обществознание	22	54	86
Английский язык	4	74	100
Информатика	5	74	100
Литература	3	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	14	7	9	6

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зенченков Павел Геннадьевич	11	Туманова Оксана Викторовна
2	Иванова Алена Андреевна	11	Туманова Оксана Викторовна
3	Кузнецов Кирилл Сергеевич	11	Туманова Оксана Викторовна
4	Рыжакова Арина Алексеевна	11	Туманова Оксана Викторовна
5	Сизова Мария Константиновна	11	Туманова Оксана Викторовна
6	Барышникова Полина Валерьевна	11	Туманова Оксана Викторовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме истории, обществознания, физики и английского языка.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 66, по русскому языку – 65.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (17%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (19%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали отсутствие несоответствия результатов ВПР и отметок за 3 четверть (расхождение в пределах нормы – до 30% по всем предметам).

Причины соответствия результатов ВПР и отметок:

- наличие дифференцированной работы с обучающимися;
- достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Гимназии в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

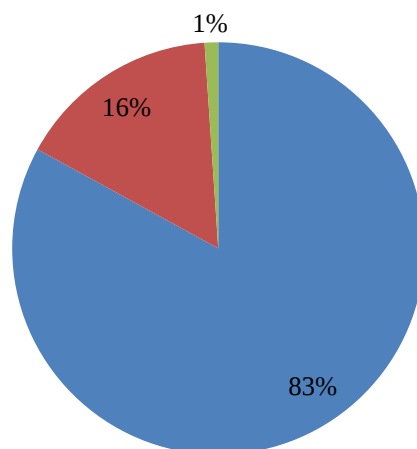
Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Всероссийская олимпиада школьников 2024г

- Победители и призёры школьного этапа
- Победители и призёры муниципального этапа
- Призёры регионального этапа



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Гимна зии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	50	30	2	18	32	28	2	2	0
2023	55	25	7	23	30	29	1	0	0
2024	54	29	7	18	32	25	6	0	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году стабилизировалось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия№2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия№2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

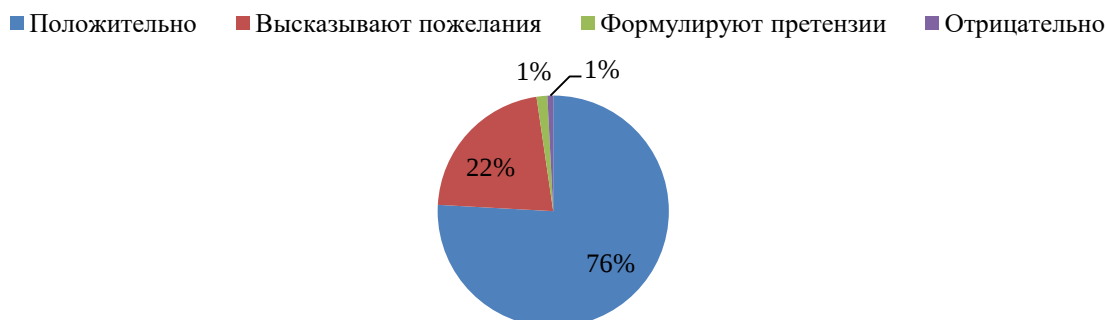
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, была организовано анкетирование, в котором приняли участие 862 респондентов (89% от общего числа родителей и учащихся 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Общие результаты по итогам оценки удовлетворённости родителей и учащихся представлены в гистограмме



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей и 4 внешних совместителя.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР

В 2024 году педагоги гимназии проходили курсы повышения квалификации по использованию ЭОР, ЦОР на базе Школы цифрового века «Университет «Первое сентября»».

По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №2» в 2024 году проходила в целях подтверждения имеющейся категории и в целях установления новой квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

100% педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №2» прошли курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году по актуальным темам в современном образовании и по работе с платформой «Сферум», что служит расширению педагогических возможностей, использованию в образовательном процессе полученных знаний, в работе над методической темой, разработке новых технологий, учета учебных и личных достижений учащихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации. Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. **МБОУ "Гимназия №2" участвует в следующих Федеральных проектах:** «Школа Минпросвещения», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Точка Роста».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназии №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Увеличилось количество наставнических пар «учитель – учитель», количество наставнических пар «ученик – ученик» также выросло.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	Видеоуроки 1 сентября Zavuch.info Infourok.ru Академия Педагогики «Новые идеи» Infourok.ru Образовательный портал «Знанио» Открытый урок 1 сентября электронное СМИ Росконкурс	«Способы вычисления площадей многольников» Итоговая контрольная работа за курс математики в 5 классе «Проверочная работа по теме «Операции над множествами»» «Удивительный баян» «Оксфорд и Кембридж» Технологическая карта урока «Лист. Внешнее строение» Рабочая программа кружка «Удивительный мир ботаники» Контрольная работа по математике 4 класс Практикум «Виды рефлексии» Смешанное обучение Урок по окружающему миру «Природные зоны России. Смешанные леса» Итоговое тестирование по информатике для 8 класса «Язык программирования Python» Урок по геометрии «Всё вокруг-геометрия»	Родионова Н.Ю. Ефимова Л.В. Марченко О.В. Самарцева Е.В. Самарцева Е.В. Николаева С.Б. Николаева С.Б. Румянцева О.В. Жукова И.А. Бочковская О.А. Волкотрубенко И.С.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	Infourok.ru	«Программа духовно-нравственного воспитания»	Караваева А.И.
	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	Солнечный свет «Мой лучший урок» Zavuch.info Урок.рф	«Развитие орфографической зоркости на уроках обучения грамоте» «Урок по немецкому языку» Внеурочное мероприятие «Деньги» Технологическая карта урока «Величины. Масса. Килограмм»	Самбулова Н.Б. Туманова О.В. Самарцева Е.В.

	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Видеоуроки	«Формирование навыков самостоятельной учебно- познавательной деятельности учащихся при изучении математики в школе»	Жукова И.А Родионова Н.Ю.
Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно- нравственное воспитание и просвещение детей	Infourok.ru Открытый урок	«Вечная память» Внеклассное мероприятие «С днём защитника Отечества»	Караваева А.И. Николаева С.Б.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли педагоги, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №2» при реализации ООП показывает, педагоги Гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 725 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9856 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10 343 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10343	7461
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5228	3105
4	Справочная	146	132
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	37	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназией.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Федорова А.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по информатизации Бочковская О.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- два оборудованных кабинета математики;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская, слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Точка роста»
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- школьный музей.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированный плац для игр на территории Гимназии. Предусмотрена площадка для спортивных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность мастерских – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	269 (50%)
– регионального уровня		2 (0,7%)
– федерального уровня		16 (6%)

– международного уровня		5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	558 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (80%)
– с высшей		17 (61%)
– первой		11 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (34%)
– до 5 лет		3 (25%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (29%)
– до 30 лет		13 (30%)
– от 55 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (39%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.